

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-8 кл. разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основании примерной программы по ОБЖ А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова под общей редакцией А. Т. Смирнова. Реализация программы рассчитана на 34 часа в год, 1ч в неделю при помощи учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.:Просвещение 2010 год.

Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.:Просвещение 2010 год.

Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.:Просвещение 2010 год.

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.:Просвещение 2010 год.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдением человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих охранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является обще-школьной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде - природной, техногенной и социальной.

Цели и задачи программы:

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

1. О государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 2. Об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 3. О здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
 4. О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5-8 классов представлены в двух учебных модулях.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 8 классы).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 8 классы).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Тематическое планирование курса

5 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-I	Основы комплексной безопасности	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
Итоговое задание		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
Итоговое задание		

Всего часов	34
-------------	----

Тематический план

6 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-I	Основы комплексной безопасности	24
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	5
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
Итоговое задание		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
Итоговое задание		
	Итого	34

Тематический план

7 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р-I	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8

Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
Итоговое занятие		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р-III	Основы здорового образа жизни	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Итоговое занятие		
	Итого	34

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	3
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р-III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Итоговое занятие		
	Итого:	34

Требования к уровню подготовки обучающихся 5-8 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-8 классах ученик должен знать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- Правила поведения при угрозе террористического акта;
- Государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Учебно-методическое обеспечение

Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.

Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и тех-

ногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.

Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.

Альтшулер В. М, Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.

Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.

Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005—2006.

Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.

Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева М.: Просвещение, 2005.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Хренников - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Р-I	Основы комплексной безопасности	22		
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		
1.1	Город как среда обитания	1		
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
1.3	Особенности природных условий в городе	1		
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1		
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6		
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
2.4	Водитель	1		
2.5	Пожарная безопасность	1		
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2		
3.1	Погодные условия и безопасность человека	1		
3.2	Безопасность на водоемах	1		
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3		
4.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1		
4.2	Обеспечение личной безопасности дома	1		
4.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6		
5.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	2		
5.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2		
5.3	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	2		
Р-III	Основы здорового образа жизни	5		
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3		

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
6.1	О здоровом образе жизни	1		
6.2	Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья	1		
6.3	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2		
7.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
7.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1		
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8		
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8		
8.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2		
8.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	3		
8.3	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	3		
	Всего часов	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Р-І	Основы комплексной безопасности	25		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6		
1.1	Природа и человек	1		
1.2	Ориентирование на местности	1		
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		
1.4	Подготовка к выходу на природу	1		
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1		
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5		
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1		
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
3.3	Акклиматизация в горной местности	1		
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		
3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		
4.1	Автономное существование человека в природе	1		
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1		

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4		
5.1	Опасные погодные явления	1		
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
5.3	Укусы насекомых и защита от них	1		
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3		
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1		
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
Р-III	Основы здорового образа жизни	6		
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6		
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		
7.6	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1		
	Всего часов	34		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Р-I	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1		
1.2	Общая характеристика природных явлений	1		
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4		
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1		
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1		
2.7	Обвалы и снежные лавины	1		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
3.3	Смерчи	1		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4		
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
4.4	Сели и их характеристика	1		
4.6	Цунами и их характеристика	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3		
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
5.3	Эпидемии	1		
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1		
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3		
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1		
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
2.6	Оползни, их последствия, защита населения	1		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3		
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1		
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
4.7	Защита населения от цунами	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1		
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
Р-III	Основы здорового образа жизни	7		
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7		
6.1	Психологическая уравновешенность	1		
6.2	Стресс и его влияние на человека	1		
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
6.4	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1		
6.5	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1		
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1		
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1		
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
7.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Р-I	Основы комплексной безопасности	15		
Т-1	Пожарная безопасность	3		
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		
Т-2	Безопасность на дорогах	3		
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
2.3	Велосипедист — водитель транспортного средства	1		
Т-3	Безопасность на водоемах	3		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
3.2	Безопасный отдых на водоемах	1		
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Т-4	Экология и безопасность	2		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1		
Т-5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5		
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.4	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
5.6	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
5.7	Обеспечение химической защиты населения	1		

№	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
5.8	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах	1		
5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
Т-6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
6.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
6.2	Эвакуация населения	1		
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
Р-III	Основы здорового образа жизни	8		
Т-7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
7.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1		
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
7.7	Профилактика вредных привычек	1		
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		
Т-8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		
8.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1		
8.3	Первая медицинская помощь при травмах	1		
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении	1		
	Всего часов	34		